

# **Prehľad súčasnej situácie v oblasti odborného školstva na Slovensku – legislatíva, profesie potrebné pre oblasť stavebníctva, bariéry rozvoja odborného školstva, čiastkové výsledky z dotazníkov, prezentácia zistení z interview**

**Mgr. Daniela Kahalová – TSÚS, n. o.**

**Úvodná konferencia národnej kvalifikačnej platformy  
Projektu BUSSK**

**19.11.2012 Bratislava, ÚVS, Bárdošová ul.**

## Prehľad súčasnej situácie v oblasti odborného školstva na Slovensku

### • Legislatíva

- Ministerstvo školstva SR (MH SR)
- Ministerstvo dopravy, výstavby a regionálneho rozvoja SR (MDVRR SR)
- Ministerstvo hospodárstva SR (MH SR)

#### MŠ SR

- **Zákon č. 324/2012** o odbornom vzdelávaní (novela zákona č. 184/2009)
- **Zákon č. 568/2009** o celoživotnom vzdelávaní
- **Zákon č. 597/2003** o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení

#### MH SR

- **Zákon č. 251/2012 Z. z.** o energetike
- **Zákon č. 476/2008 Z. z.** o energetickej efektívnosti Bude zmenený implementáciou novej Smernice Európskeho parlamentu a Rady 2012/27/EÚ
- Ďalšie zákony a vyhlášky upravujúce energetiku a energetickú efektívnosť v SR sú uvedené na:  
<http://www.economy.gov.sk/uvod-energetika/129480s>

## MDVRR SR

- **Zákon č. 300/2012 Z. z. o energetickej hospodárnosti budov**, ktorý novelizuje zákon č. 555/2005 Z. z. a implementuje Smernicu Európskeho parlamentu a Rady 2010/31/EÚ z 19. mája 2010 o energetickej hospodárnosti budov
- **Vyhláška MVRR SR č. 311/2009 Z. z.**, ktorou sa ustanovujú podrobnosti o výpočte energetickej hospodárnosti budov a obsah energetického certifikátu  
**Táto vyhláška bude od 1.1.2013 novelizovaná, jej znenie bude publikované v Zbierke zákonov koncom novembra 2012**
- Nová **Smernica Európskeho parlamentu a Rady 2012/27/EÚ o energetickej efektívnosti**, ktorou sa menia a dopĺňajú smernice 2009/125/EÚ a 2010/30/EÚ a ktorou sa zrušujú smernice 2004/8/ES a 2006/32/ES.

## • Profesie potrebné pre oblasť stavebníctva

- Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci
- Elektromechanik
- Grafický a priestorový dizajn
- Inštalatér
- Klampiar
- Maliar
- Mechanik hasičskej techniky
- Mechanik stavebno-inštalačných zariadení
- Montér suchých stavieb
- Murár
- Operátor drevárskej a nábytkárskej výroby
- Operátor stavebnej výroby
- Stavebná výroba
- Stavebníctvo
- Staviteľstvo
- Stolár
- Strechár
- Technické a informatické služby
- Technické lýceum – stavebníctvo
- Technické lýceum – kontrola kvality na stavbách
- Technické lýceum – realitné maklérstvo
- Tesár – železobetónár
- Umelecký stolár

## Prezentácia zistení z interview

### • Ministerstvá a inštitúcie

#### MDVRR SR

- Pri tvorbe legislatívnych predpisov v oblasti energetickej hospodárnosti budov spolupracujú s MH SR, MV SR, MŠ SR, riaditeľmi SOŠ a inými;
- V oblasti kvalifikácie pracovníkov v odvetví stavebníctva, dalo MDVRR SR v roku 2009 podnet na vznik **študijných/vzdelávacích centier** pri SOŠ pre potreby ďalšieho odborného vzdelávania;
- MŠ SR taktiež v tejto otázke podniká kroky formou **prieskumu o zamestnanosti a uplatnení absolventov** jednotlivých odborov SŠ;
- Ako kľúčový sa v tejto problematike javí záujem o štúdium, pretože iniciatíva zo strany SOŠ je zjavná, žiadané študijné odbory existujú, avšak zo strany študentov je značný **nezáujem o štúdium**, ako aj výhody ponúkané SOŠ žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia;
- Problematická je i otázka **finančná** - pri získavaní zákaziek a účasti v tendroch, je v súčasnosti najdôležitejším kritériom cena. Z tohto dôvodu stavebné firmy kalkulujú s nízkymi cenami prác, v dôsledku čoho si najímajú **nekvalifikovaných pracovníkov** s nižšou mzdou;

Možným riešením situácie je zvýhodňovanie tých, ktorí aktívne uplatňujú požiadavky EHB a to:

- ✓ požiadavkou o finančnú podporu z EÚ
- ✓ ponukou zvýhodnených bankových produktov súkromným osobám i firmám (napr. nižšie úrokové sadzby úverov)
- ✓ daňovými úľavami

- Vzhľadom na potrebu, aby sa nové požiadavky na EHB dostali do povedomia odbornej i laickej verejnosti, pripravuje MDVRR SR veľkú **informačnú kampaň** v súvislosti s novelizáciou zákona č. 555/2005 o EHB zákonom č. 300/2012, novou vyhláškou a pripravovaným národným plánom.

## Národný ústav celoživotného vzdelávania

- Úzko spolupracujú s MŠ SR a **Štátnym inštitútom vzdelávania**;
- Ako organizácia pôsobiaca priamo pre rezort MŠ SR majú rozpracovaný **projekt rozširujúci možnosti zamestnanosti v SR** a to formou prieskumu nezamestnanosti a dopyte po jednotlivých povolaniach;
- Hlavnou činnosťou NÚCZV je príprava seminárov, ktorých náplňou je hlavne **výklad nových zákonov a vyhlášok pre laickú verejnosť**;
- V súvislosti s legislatívnymi zmenami a novými požiadavkami v oblasti EHB, pripravujú seminár pre riaditeľov SOŠ;
- V súčasnosti si semináre hradí účastník formou paušálneho účastníckeho poplatku a seminár vedie prizvaný odborník na danú problematiku;
- Najväčší záujem o semináre je na východnom Slovensku, v NR a TN, v BA a TT je záujem najnižší;
- Možným riešením nízkeho záujmu o ďalšie vzdelávanie je:
  - ✓ Zmena prístupu zamestnávateľov – umožniť zamestnancom účasť na seminári
  - ✓ Finančná stránka – bezplatné ďalšie vzdelávanie
  - ✓ Semináre orientovať viac na praktické zručnosti – užšie prepojenie teórie s praxou

## Slovenský ústav technickej normalizácie (SÚTN)

- Úzko spolupracujú s **STU** prostredníctvom rôznych projektov;
- Hlavným zameraním je **preberanie európskych noriem** a v prípade chýbajúcich noriem tvorba národných noriem. Ak je kvalitne vypracovaná a aplikovateľná aj štátna/národná norma inej krajiny, je taktiež možné požiadať o jej prevzatie;
- V minulosti boli normy záväzné, avšak po roku 2000 sa stali **dobrovoľnými** a povinnými sa stávajú iba tie, ktoré sú citované v zákonoch, prípadne zmluvne je dohodnutá záväznosť konkrétnych noriem;
- **Prínosom by mohla byť užšia spolupráca SÚTN s SOŠ formou školení vyučujúcich SOŠ, zameraných na výklad noriem na zhotovovanie a taktiež poskytnutie noriem SOŠ, aby mohli byť zaradené do učebných plánov;**
- SÚTN poskytne zoznam platných noriem na zhotovovanie pre účely projektu BUSSK.



## Prezentácia zistení z interview

### • Stredné odborné školy

#### SOŠ Nové Zámky

- **Asociácia SOŠ a Združenie pre rozvoj SOŠ** boli zriadené na podporu rozvoja SOŠ, no fungujú zväčša iba na formálnej báze; Riaditelia SOŠ preto navzájom úzko spolupracujú pri riešení konkrétnych problémov praxe;
- Spolupráca je rozvinutá okrem MŠ SR i **s cechmi, živnostenskou komorou, Slovenskou obchodnou a priemyselnou komorou a stavebnými firmami;**
- SOŠ v súčasnosti ponúkajú rôzne formy štúdia:
  - 2-ročné – pomocní pracovníci
  - 3-ročné – ukončenie výučným listom
  - 4-ročné – ukončenie maturitou;
- SOŠ sa snaží o implementáciu nových požiadaviek EHB **do všetkých predmetov** určitou mierou, pretože zavádzanie množstva nových odborov je zbytočné, nakoľko nie je dostatočný záujem o tieto odbory. Skôr je tendencia zlučovať niekoľko odborov do jedného, vzhľadom na všestrannosť robotníka na stavbe vyžadovanú zamestnávateľom; Podnet na zavedenie nového odboru predloží riaditeľ SOŠ zriaďovateľovi, ktorý jeho žiadosť posunie na MŠ SR;
- Z nových odborov sa zavádzajú napr. **mechanik hasičskej techniky, TEZB**

- Vzhľadom na **nedostatok financií**, kedy sa pri tvorbe normatívu neprihliada na to, že daný odbor študujú max. 10 študenti v ročníku, sú školy nútené hľadať aj **iné zdroje financií** – odborná prax študentov v stavebných firmách je aj finančne ohodnotená, školy svojpomocne renovujú a prenajímajú priestory;
- SOŠ organizujú v priebehu školského roka niekoľko súťaží študentov (Mladý remeselník, Mladý tvorca, JUVYR...) a tiež každý rok odmenia v súťaži OZ Stavbár najlepšieho žiaka roka vecnými cenami – touto formou SOŠ podporujú žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia;
- Taktiež SOŠ považujú za dôležité informovať o aktivitách školy a študentov a **vzbudzovať záujem o štúdium** a preto organizujú dni otvorených dverí...;
- Ďalšie odborné vzdelávanie by malo byť prostredníctvom MŠ SR zverené do kompetencií SOŠ a nie udeľovaním akreditácií rôznym privátnym vzdelávacím inštitúciám;
- Ako kľúčové prekážky vnímajú SOŠ:
  - ✓ **Nezáujem o štúdium**
  - ✓ **Nízky sociálny status povolání v odvetví stavebníctva**
  - ✓ **Vysoký počet študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia**
  - ✓ **Nedostatok financií**
  - ✓ **Nedostatočná podpora zo strany kompetentných (ministerstvá, asociácie....)**

## • Bariéry rozvoja odborného školstva

Nedostatočný  
záujem študentov  
o štúdium

Nedostatok financií  
na rozvoj a  
nedostatočná  
podpora zo strany  
kompetentných

Stanovené veľmi prísne kritériá výberu  
pedagogických pracovníkov a nezáujem  
odborníkov o povolanie pedagóga na SOŠ

Finančné ohodnotenie  
robotníkov na stavbách  
(absolventov SOŠ) a nízky  
sociálny status povolání v  
odvetví stavebníctva

Nedostatočný potenciál  
študentov – zväčša si  
štúdium na SOŠ vyberajú  
žiaci, ktorých neprijmú na  
žiadnu inú strednú školu

Nemotivujúce finančné  
ohodnotenie pedagógov  
spôsobujúce odliv odborníkov z  
odborného školstva

## Prezentácia zistení z interview

### • Developeri

#### Trigranit Development Corporation

- Za posledných 20 rokov konštatujú **dynamický vývoj v domovej výstavbe a obrovský posun v oblasti pozemného stavitel'stva**;
- Objavuje sa už aj zo strany klientov **snaha o zavádzanie nových prvkov** vedúcich k úsporám energií, avšak ešte stále je v súčasnosti jedným z najdôležitejších rozhodujúcich faktorov cena; Sú najímaní odborníci z rôznych oblastí ohľadom konzultácií najlepších a najúspornejších systémov;
- Developerské spoločnosti sa snažia viacstupňovým manažmentom **ustrážiť kvalitu** a predchádzať výberu nevhodného dodávateľa. Častokrát zohráva dôležitú úlohu pri výbere dodávateľa **predchádzajúca dobrá skúsenosť**; V tendroch sa snažia hľadať kompromis medzi cenou a kvalitou prác;
- **Rezervu vidia v ďalšom vzdelávaní a vo vzdelávaní v oblasti BOZP a jeho kontrolnom mechanizme.**

## Čiastkové výsledky z dotazníkov

### • Ministerstvá a inštitúcie

Otázka	Najčastejšia odpoveď
1. Ako hodnotíte súčasný stav právnych predpisov s ohľadom na potrebu zvyšovania energetickej efektívnosti budov? Prípadne uveďte, akých oblastí by sa mali úpravy alebo nové právne predpisy týkať.	Dostačujúci, avšak je potrebné vykonať menšie úpravy v existujúcich právnych predpisoch
<i>Pozn: Najväčším problémom je nevyhovujúce konkurenčné prostredie v sektore energetiky, ktoré bráni rozhodujúcemu investorovi (spotrebiteľovi) aby bol vo väčšej miere ochotný investovať do energetickej efektívnosti.</i>	
2. Sú v niektorom platnom predpise v pôsobnosti vášho rezortu/inštitúcie zahrnuté požiadavky na kvalifikačnú úroveň robotníkov v odvetví stavebníctva? Ak áno, uveďte v ktorom predpise.	50 % Áno 50 % Nie
<i>Pozn: Vyhlášky 509/2009 a 133/2012; STN 73 2901 je zozáväznená Stavebným zákonom 43g ods.2; zhotovovanie zateplovacích prác je stanovené v STN 73 2901, kde požadovaná kvalifikácia je rozvedená v článku 3.3. Nie sú to predpisy, ale štátne vzdelávacie programy pre skupinu odborov 36 stavebníctvo, geodézia a kartografia pre jednotlivé študijné odbory (ŠO) a učebné odbory (UO), ktoré definujú odborné vedomosti, zručnosti a spôsobilosti pre jednotlivé povolania stavebníctva.</i>	

Otázka	Najčastejšia odpoveď
<p>3. Sú v niektorom platnom predpise v pôsobnosti vášho rezortu/inštitúcie zahrnuté požiadavky na vzdelávanie zelených profesií? Ak je odpoveď „áno“, alebo „plánuje sa“, uveďte predpis.</p>	<p>Nie</p>
<p><i>Pozn: Vyhláška 133/2012; Nepoznám definíciu „zelených“ profesií, ale predpokladám, že ani nemôže byť jednoznačne stanovená pre takéto profesie. Nie sú to predpisy, ale štátne vzdelávacie programy pre skupinu odborov 36 stavebníctvo, geodézia a kartografia pre jednotlivé študijné odbory (napr. 3650 M Staviteľstvo, alebo doteraz používaný kód 3650 6 Staviteľstvo a jeho oblasti, ako pozemné staviteľstvo, technické zariadenie budov a podobne.</i></p>	
<p>4. Myslíte si, že v súlade s pripravovanými legislatívnymi zmenami do roku 2020, bude potrebné zmeniť zameranie profesií v odvetví stavebníctva? Prípadne, ktoré nové profesie budú potrebné.</p>	<p>50%, Áno, bude potrebná zmena zamerania všetkých profesií v stavebníctve. 50% Zmena zamerania sa dotkne iba profesií priamo ovplyvňujúcich energetickú efektívnosť budov.</p>
<p><i>Pozn: Určite bude potrebné presne špecifikovať profesie nevyhnutné pre EHB a stanoviť postup získania ich kvalifikácie. V obnove sa presadzujú malé a stredné firmy.</i></p>	

Otázka	Najčastejšia odpoveď
5. Sú v pôsobnosti vášho rezortu pripravované legislatívne predpisy so zameraním na vzdelávanie robotníkov v odvetví stavebníctva? Ak sa pripravuje nový právny predpis, uveďte ho.	Nie, nepripravuje sa žiadna legislatívna zmena zameraná na vzdelávanie robotníkov.
<p><i>Pozn: Pokiaľ sa to týka neformálneho vzdelávania, napr. celoživotného, tak existuje predpis č. 568/2009 Z. z. Zákon o celoživotnom vzdelávaní, ktorého posledná novela platí od 1.1.2012. Čo sa týka formálneho vzdelávania, tak nepripravujeme nový legislatívny predpis. Tretí rok sa overuje nový experimentálny ŠO 36944 TEZB.</i></p> <p><i>Predpokladám, že dlhodobo nie, v minulosti sa veľmi liplo na pôvodných profesiách a tým sa prispôbovalo aj vzdelávania v učilištiach.</i></p>	
6. Ako hodnotíte súčasný rozsah a zameranie ponúkaných študijných odborov a vzdelávacích kurzov v odvetví stavebníctva? Prípadne uveďte, ktoré odbory chýbajú.	Niektoré študijné odbory chýbajú a činnosti vykonávajú nedostatočne kvalifikovaní pracovníci.
<p><i>Pozn: Chýbajú napr. odborníci na hodnotenie LCC a LCA a špecialisti na integrované plánovanie. Chýbajú úpravy vzdelávacích odborov na nové podmienky stavania, napr. pre EHB a získanie kvalifikácie pre pracovníkov v malých a stredných stavebných podnikoch.</i></p> <p><i>Podľa mňa, ako odborného zamestnanca ŠIOV, ako priamo riadenej inštitúcie MŠVVŠ SR pokrývame dostatočne základné stavebné profesie v našej sústave odborov, ale problém je v získavaní žiakov.</i></p>	

Otázka	Najčastejšia odpoveď
7. Myslíte si, že je dostatok kvalifikovaných robotníkov v oblasti stavebníctva, vykonávajúcich práce v súlade s požiadavkami na zvýšenie energetickej efektívnosti budov?	Nie, je potrebné zvýšiť počet kvalifikovaných pracovníkov.
<i>Pozn: Predpokladám, že dlhodobo nie. V hodnotiacom období je najväčším problémom nedostatok profesii inštalatér (voda, plyn, kúrenie). Tento stav zvyšuje cenu a kvalitu vykonaných prác.</i>	
8. Myslíte si, že finančná podpora zo strany štátu, by mohla viesť k zvýšeniu záujmu o odborné vzdelávanie?	Rozhodujúce budú podmienky, za akých bude finančná podpora poskytnutá.



## •Stredné odborné školy

Otázka	Najčastejšia odpoveď
1. Koľko absolventov ukončilo študijné odbory z oblasti stavebníctva (ktoré ponúkate) v školskom roku 2011/2012?	Odpovede boli číselné údaje
2. Aký je pomer teoretických a praktických poznatkov, ktoré ponúkate v jednotlivých predmetoch zameraných na stavebníctvo?	Snažíme sa ponúkať vyvážený pomer teoretických i praktických poznatkov.
3. Zahŕňajú rozsah a zameranie študijných odborov v odvetví stavebníctva, ktoré ponúkate, činnosti podporujúce zvyšovanie energetickej efektívnosti budov?	Áno Čiastočne
<p><i>Ak áno, uveďte v ktorých študijných odboroch: <b>TEZB, OSV, mechanik stavebno-inštalčných zariadení, staviteľ'stvo, stavebníctvo, murár, inštalatér, montér suchých stavieb, strechár</b></i></p> <p><i>Ak plánujete zmenu, uveďte v ktorých odboroch: <b>murár, inštalatér, elektromechanik, experimentálne overovanie študijného odboru TEZB, vo všetkých študijných odboroch podľa požiadaviek výrobnnej praxe, v šk. roku 2015/16 zaviesť odbor TEZB – technik energetických zariadení budov</b></i></p>	

Otázka	Najčastejšia odpoveď
4. Zaznamenali ste zvýšený záujem zo strany zamestnávateľov o študijné odbory súvisiace s úsporami energií v budovách?	Nie
<i>Ak áno: TEZB, stavebníctvo, stavitel'stvo</i>	
5. Zaznamenali ste zvýšený záujem zo strany študentov o študijné odbory súvisiace s úsporami energií v budovách?	Nie
<i>Ak áno: TEZB, stavebníctvo, stavitel'stvo</i>	
6. Komunikujete so zamestnávateľmi z oblasti stavebníctva ohľadom zaradenia nových študijných odborov alebo potreby výučby nových zručností budúcich zamestnancov?	Áno, máme snahu vzdelávanie prispôbovať meniacim sa potrebám trhu, avšak v súčasných legislatívnych podmienkach nie je možné okamžite reagovať na podnety od zamestnávateľov, pretože zaradenie nových odborov je zdĺhavý proces
<i>Pozn: Niektorým SOŠ sa aj podarilo zaradiť nové študijné odbory na podnet zamestnávateľov.</i>	
7. Plánujete rozšírenie počtu predmetov zameraných na stavebníctvo v horizonte 1-2 rokov?	Iba v prípade zásadných zmien v požiadavkách trhu.

Otázka	Najčastejšia odpoveď
<p>8. Pripravujete novú koncepciu vzdelávania, ktorú by ste chceli zaviesť, avšak narážate na prekážky, ktoré Vám to znemožňujú?</p>	<p>50 % nie, nepripravujeme žiadnu novú koncepciu vzdelávania 50 % áno, pripravujeme novú koncepciu vzdelávania, avšak prekážky nám znemožňujú ju zaviesť</p>
<p><i>Pozn: Prekážky: materiálne, finančné, počet záujemcov, slabá propagácia nových technológií</i></p>	
<p>9. Aké podmienky by mali byť vytvorené, aby bolo možné nové koncepcie vzdelávania alebo metodické postupy zavádzať?</p>	<p>Finančná podpora zo strany vlády Zapojenie odborníkov z praxe do procesu praktickej výuky študentov</p>
<p><i>Pozn: Iné – objektívne informácie pre rodičov a absolventov ZŠ, o schopnostiach a nadaní žiaka, o kvalite SŠ, zamestnatel'nosti absolventa SŠ, o obsahu náročnosti štúdia, motivovaní schopností pedagogických zamestnancov.</i></p>	
<p>10. Poznáte stavebné firmy, ktoré cielene organizujú zvyšovanie kvalifikácie svojich zamestnancov?</p>	<p>Áno</p>
<p><i>Doprastav a.s., ZIPP a.s., Hornex, Premac, Reding a.s., Váhostav-SK a.s. Žilina, SPP, Rheinzing, Velux, Baumit, Komora kominárov Slovenska, KKH, Viessman, Molda, Stavorex, väčšina väčších stavebných firiem sa zaoberá zvyšovaním kvalifikácie zamestnancov.</i></p>	

## • Developerské spoločnosti

Otázka	Najčastejšia odpoveď
1. Zaznamenali ste v poslednom roku zmenu požiadaviek na kvalitu stavieb?	Áno
2. Vyskytli sa v niektorom z vašich projektov situácie, kedy sa počas realizácie alebo po odovzdaní diela odhalila nekvalita v priamej súvislosti s plnením požiadaviek na ochranu tepla a úsporu energie?	Nie
<p><b>Ak áno:</b> poruchy obvodových konštrukcií, ktoré sa prejavili rosením, trhlinami, pliesne....          Mali sme viacero reklamácií na okná, pričom sme mali mať dodaný kvalitný profil okien i kovaní, avšak zistili sme, že chybou bola nesprávna montáž a samotný vykurovací systém – v budove sme využili bytové výmenníkové stanice od firmy Meybes, aby svojím spôsobom prispeli k energetickej úspornosti celej budovy, mali sme však niekoľko reklamácií a tiež problémy s neznalosťou tohto systému u iných dodávateľov...</p>	
3. Vyskytli sa v niektorom z vašich projektov situácie, kedy sa počas realizácie zmenil projekt v snahe o zlepšenie energetickej efektívnosti budovy?	Áno, jednalo sa o menšiu zmenu
<p>Výmena = 3-komorové okná za 6-komorové okná          Zvýšenie hrúbky izolácie fasády          Dnes už máme viacero klientov, ktorí majú záujem riešiť stavby ako energeticky efektívne bez toho, aby im to určoval nejaký predpis, zákon, vyhláška.....</p>	

Otázka	Najčastejšia odpoveď
4. Pri výbere dodávateľa rozhoduje (zoraďte od najdôležitejšieho (1) až po najmenej dôležitý parameter (5)):	1 cena 2 predchádzajúca skúsenosť 3 referencie 4 termín 5 kvalifikovanosť zamestnancov
5. Overujete si kvalitu zhotovenia napr. na referenčnej vzorke/úseku?	Áno
6. Očakávate v horizonte 2-3 rokov zmenu požiadaviek na používané technológie a s tým spojenú zmenu zamerania profesií v stavebníctve?	Nie
<p><i>Pozn: Myslím, že je dôležité využívať moderné stavebné postupy a technológie, pričom u niektorých sme narazili na problém hneď u statikov, prípadne iných projektantov – u ktorých celý proces začína a ktorí by mali ako prví byť dôkladne vzdelávaní v oblasti nových technológií. Požiadavky na energetickú efektívnosť budov, používanie nových technológií a materiálov.</i></p>	

Otázka	Najčastejšia odpoveď
<p>7. Aké nové profesie, v súvislosti s rastúcimi požiadavkami na zvyšovanie energetickej efektívnosti budov, by mali byť podľa vás zaradené do vzdelávacej sústavy?</p>	
<p><i>Energetická certifikácia, energetický audit, navrhovanie energetickej hospodárnosti budov. Technologické postupy s aplikáciou materiálov zabezpečujúcich energetickú efektívnosť budov. Riadiace systémy, elektronika a digitalizácia ovládacích prvkov technológií ÚK, elektroinštalácií a VZT. Manažéri so širokým a aktuálnym prehľadom v oblasti.</i></p>	
<p>8. Mali by ste záujem podieľať sa určitou mierou na financovaní vzdelávania pracovníkov v oblasti stavebníctva, s cieľom zvýšenia ich kvalifikácie v súvislosti s novým zameraním stavebných činností, prípadne za akých podmienok?</p>	<p>Nie</p>
<p><i>Áno, za podmienok formulovaných v zákonoch. Áno, za podmienky, že štát takýchto podnikateľov tiež zvýhodní, alebo aspoň spropaguje.</i></p>	

## Použité odkazy

- Legislatíva
- <http://www.epredpisy.sk/predpisy-vo-vlade/2517371-o-odbornom-vzdelavani>
- <http://www.minedu.sk/860-sk/zakony/>
- <http://www.minedu.sk/data/att/4125.pdf>
- <http://www.minedu.sk/data/att/4127.pdf>
- <http://www.telecom.gov.sk/index/index.php?ids=83478>
- <http://www.economy.gov.sk/uvod-energetika/129480s>
  
- Študijné odbory SOŠ
- <http://sousno.edupage.org/text13/?>
- <http://sosstavnz.edupage.org/about/?>
- <http://www.sosstavebna.sk/vzdelavanie/studijne-odbory>
- [http://www.sou.sk/?page\\_id=495](http://www.sou.sk/?page_id=495)

## Pod'akovanie

Pod'akovanie patrí všetkým, ktorí podporili našu snahu v projekte Build up Skills Slovakia cennými informáciami a zvlášť veľké pod'akovanie patrí partnerom z interview za ich ochotu a čas.

Ing. J. Černák, CSc.

PhDr. E. Hajduk, PhD.

Ing. H. Tölgyessyová

Ing. Š. Száraz

JUDr. G. Zászlós

J. Bogár